ЖШС «АЛАШ ГЛОБАЛ» «АЯЛА»БАЛАБАҚШАСЫ



«АЛАШ ГЛОБАЛ» ЖШС
"Аяла" балабақшасы қызметінің
өзін-өзі бағалауы

Астана қаласы 2024 жыл

МАЗМҰНЫ

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

*Өзін-өзі бағалаудың мақсаттары, міндеттері, объектілері.
*Мектепке дейінгі ұйымның өзін-өзі бағалау туралы бұйрығы.
*Өзін-өзі бағалау жоспары.
*Кезектен тыс педагогикалық кеңестің хаттамасы.

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту мамандығы бойынша педагогтердің үлесі
* Педагогтердің білім деңгейі
* Тәрбиешілердің білім деңгейі
* Педагогтердің біліктілік деңгейі
* Педагогтердің біліктілігін арттыру

Тәрбиеленушілер контингенті.

- Балабақша балаларының контингентін талдау

Оқу-әдістемелік жұмыс.

* Тәрбие-білім беру процесі.

Оқу-материалдық активтер.

Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.

Тәрбиеленушілердің білімін бағалау
- Тәрбиеленушулердің дамуына мониторинг есебі

"Аяла " балабақшасының қызметін бағалау.

Қамқоршылық кеңес отырысының хаттамасы.

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымының атауы:	ЖШС «Алаш Глобал» «Аяла» балабақшасы
Білім беру ұйымының мекен жайы:	Сарыарқа ауданы, Нарын көшесі, 11 үй
Салынған жылы:	2009ж.
Ғимараттың типтік сипаттамасы:	Бейімделген екі қабатты ғимарат
Жобалық қуаты:	100 орын
Заңды тұлғаның байланыс деректері: (балабақшаның телефоны,электрондық поштасы, веб-сайты)	• Тел: 87172-30-01-03,87758882503 • E-mail: alashglobal@mail.ru • Сайт https://ayala-astana.edu.kz/ • Instagramm: @detsky_sad_aiala
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:	• ЖШС «Алаш Глобал» Аяла балабақшасының директоры Шоқтыбаева Айжан Муратовна Білімі-жоғары Жалпы еңбек өтілі-12 жыл, Осы лауазым бойынша-5 жыл • ЖШС «Алаш Глобал» Аяла балабақшасының меңгерушісі Қойшыман Жансая Жұмабекқызы Білімі-жоғары Жалпы еңбек өтілі- 4 жыл. Осы лауазым бойынша-4 жыл. 2021жылғы 09 қыркүйек №25-ж/қ бұйрығымен берілген
Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (жарғы және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу, не қайта тіркеу туралы анықтаманың / куәліктің көшірмесі қоса беріледі):	Жарғы және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу БИН 150140022569
Рұқсат беру құжаттары:	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама» Алынған күні: 13.09.2019ж. Хабарланың тіркелген кіріс нөмірі: KZ96RVK00020972

Медициналық лицензиясы:	Медициналық қызметпен айналысуға Астана қаласының Денсаулық сақтау басқармасы 2029 жылғы 29 желтоқсан №22026721 лицензиясын берді.
Санитарлық - эпидемиологиялық қорытынды:	Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды №Z. 03.X.KZ84VWF00082551 Берілген күні: 06.12.2022ж.
Техникалық паспорт:	Кадастрлық нөмірі: 21:319:122:486:1 Берілген күні:09.08.2012 ж.

ЖШС «Алаш Глобал» «Аяла» балабақшасы 2019 жылдың Жарғы негізделіп жұмыс істейді. Балабақшада 5 топ бар, мемлекеттік тілде оқытылады. Балабақшада инклюзивті және түзету топтары жоқ.

Бес күндік жұмыс аптасы, 8:00- 18:30. Қызметкерлер саны-17, әкімшілік басқару қызметкерлері -2. Балабақша 16 дана бейнебақылау камераларымен жабдықталған. 13 бақылау камерасы топтарда, музыкалық залда, холдарда, кіреберісте-2, қалған бақылау камералары аулада орналасқан. 2 қабатты кірпіштен қаланған ғимарат. Мекеме 2004 ж. тұрғызылған, ғимараттың ауқымы 510 ш/м.

"Аяла" балабақшасының меңгерушісі – Қойшыман Жансая Жұмабекқызы. №25 бұйрық бойынша 01.09.2021 жылы "Аяла" балабақшасының меңгерушісі лауазымына тағайындалды. Жалпы педагогикалық тәжірибиесі – 4 жыл.

Педагогикалық ұжымда -10 педагог бар, оның ішінде «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығы бойынша педагогтар саны - 8. Оның - 4 жоғары білімді, 4- арнаулы орта білімді. Санаты бар – 4 педагог бар. Санаты жоқ – 6 педагог бар.

Ғимарат оқу-тәрбие үрдісіне қажетті құрал-жабдықтармен қамтылған. Балабақшада 5 топ, музыка залы, 5 ойын бөлмесі, мед. кабинет бар.

«ҚР Үкіметінің 2013 жылғы "30" желтоқсандағы №1684 қаулысымен бекітілген "Балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мен білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар "Аяла" балабақшасы санитариялық қағидаларына сай келеді. №09/1730 "27"08 . 2014 жыл.

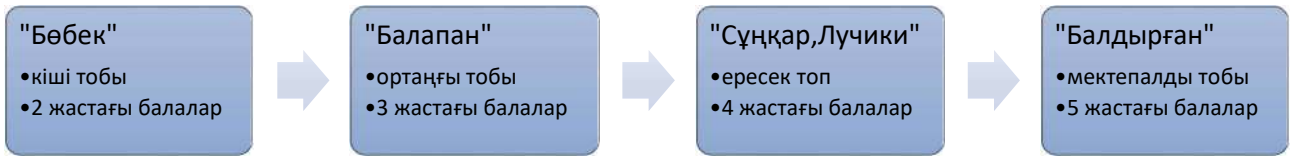
«Аяла» балабақшасы тәрбиелеу-білім беру қызметі мынадай заңды құжаттарының негізінде жүзеге асырылады:

- Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 27 қаңтар 2015 жыл; БСН 150140022569, Астана қаласы;
- Астана қаласы 2016 жылғы 13 қыркүйек қаулысымен бекітілген ЖШС «Алаш Глобал » «Аяла» балабақшасының Жарғысы;
- Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы 2019 жылдың 13 қыркүйек айындағы хабарламасы.

Мектепке дейінгі ұйым қызметінің мақсаты: әр баланың мүдделерін, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оның әлеуеті мен толыққанды дамуын ашу. Міндеттері: - әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, қолайлы дамушы қауіпсіз білім беру ортасын құру;

- баланың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, толыққанды физикалық дамуы;
-интеграцияланған білім беру жағдайында коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық қасиеттерді дамыту;
- баланың мектепте оқуға мотивациялық дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру;
- Отанға, ана тіліне, патриотизмге деген сүйіспеншілікті ояту;
- педагогтердің кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру;
- ата-аналарға балаларды тәрбиелеу, оқыту, дамыту және балалардың денсаулығы мен өмірін сақтау мәселелері бойынша консультативтік және әдістемелік көмек.

Мектепке дейінгі ұйымда 4 жас ерекшеліктегі топтар бар:
5 топ мемлекеттік тілде тәрбиеленіп, оқытылады



МДҰ-НЫҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУДАҒЫ МАҚСАТЫ

Көрсетілетін білім беру қызметтерін мектепке дейінгі тәрбиелеудің оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жасау

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМНЫҢ ҚЫЗМЕТІН ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МІНДЕТТЕРІ

- Балабақша нысандарының қызметіне объективті өзін-өзі бағалау жүргізу.
- Балабақша нысанын өзін-өзі бағалау мәселелерінің себептерін және оларды шешу жолдарын анықтау.
- Балабақшаның тәрбиелеу - білім беру үдерісін және өзін-өзі бағалаудың басқа да нысандарын дамыту резервтерін айқындау.

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ НЫСАНДАРЫ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМНЫҢ ҚЫЗМЕТІ


Кадрлық құрамды талдау
Мектепке дейінгі ұйымның балалар контингенті
Оқу-әдістемелік жұмысы
Оқу-материалдық активтері
Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

Бұйрық

«16» 11 2023 жыл № 16

Балабақшаның өзін-өзі
бағалауын өткізу туралы

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министірінің 2022 жылғы 05 желтоксандағы № 486 бұйрығына сәйкес **БҰЙРАМЫН:**

I. ЖШС «Алаш Глобал» «Аяла» балабақшасы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарт талаптарына сәйкестігін бақылау мақсатында өзін-өзі бағалауы өткізілсін.

II. Балабақшаның өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру бойынша келесі құрамында комиссия құрылсын:

1.Шоктыбаева А.М.- балабақша директоры, комиссия төрайымы

2.Қойшыман Ж.Ж.-меңгеруші, комиссия мүшесі

3.Хасенова М.А.-тәрбиеші, комиссия мүшесі

4.Төлеухан Ж.-тәрбиеші, комиссия мүшесі

5. Тусипжанова Г.Б. – Тәрбиеші,комиссия мүшесі

6.Тлеуберген А.Т.-Музыка жетекшісі,комиссия мүшесі

III.Бағалау өлшемшарттарына сәйкес балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша кешенді бағдарлама бекітілсін.

IV.Комиссияға бағалау ұйымдастыру жауапкершілігі жүктелсін.

V.Осы бұйрықтың орындалуын өз міндетімен қалдырамын.

Директор: **Шоктыбаева А.М.**

Хатшы: **Утепова Ж.С.**

Бұйрықпен таныстым:

1.Қойшыман Ж.Ж.
2.Хасенова М.А.
3. Төлеухан Ж.
4. Тусипжанова Г.Б.
5.Тлеуберген А.Т.

ЖШС «Алаш Глобал» «Аяла» балабақшасы»
Кезектен тыс педагогикалық кеңестің
ХАТТАМАСЫ

Өткізу күні: 16.11. 2023 жыл
Қатысқан педагогтар: 7 педагог
Қатыспаған педагогтар: -

Тақырыбы:

1. «Білім беру ұйымдарының бағалау критерияларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірінің 05.12.2022 ж.№ 486 бұйрығымен, сондай-ақ 2023жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын Астана қаласының білім беру ұйымдарының тізбесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірлігі саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Астана қаласының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті басшысының бұйрығына қосымша сәйкес келеді.

Күн тәртібі:

1. 2023-2024 оқу жылға арналған мемлекеттік аттестаттау кестесімен және Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы №486 бұйрығымен танысу.
2. Балабақшаның 2021-2022,2022-2023,2023-2024 оқу жылдарының өзін-өзі бағалау кезеңдері дайындау және оны өткізуді ұйымдастыру үшін комиссия құрамын бекіту.
3. Балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша іс-шара жоспарын бекіту.

Тыңдалды:

Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Қойшыман Ж.Ж. сөз алды. 2023-2024 оқу жылына арналған мемлекеттік аттестаттау кестесіне сәйкес және Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы №486 бұйрығымен таныстырды.

Мемлекеттік аттестаттауға қойылатын талаптар:

1) білім беру ұйымының білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына толық сәйкес келген жағдайда аттестатталады.

2) білім беру ұйымының білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келмеген жағдайда, аттестатталмайды. Білім беру заңнамасымен бірге Білім министрлігі әдістемелік ұсынымдармен бағалау өлшемшарттарын әзірледі

Біз осы құжаттарға сүйеніп балабақшаның өзін-өзі бағалауын рәсімдейміз. Талаптарды орындау мақсатында бекітілген жоспарға сәйкес жұмыс жүргізу қажет.

Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалау жүргізу үшін комиссия құру керек. Ұсыныстар енгізуді сұраймын.

Меңгеруші Қойшыман Ж.Ж.: әдістемелік ұсынымға сәйкес сараптама комиссия төрағасына балабақша меңгерушісін және комиссия мүшелерін ұсынды.

Балабақшаның өзін-өзі бағалауы бойынша эксперттік комиссиясының құрамы:

1. Қойшыман Жансая Жұмабекқызы, меңгеруші;
2. Хасенова Маржан Амантаевна, тәрбиеші;
3. Бирманова Бану Дуржанқызы, тәрбиеші;
4. Қасымжанова Мария Аманжоловна, тәрбиеші

Балабақшаның өзін-өзі бағалау бойынша сараптама комиссиясының құрамы:

1. Тоқтарова Бибігүл Шариполлаевна, әдіскер;
2. Тусипжанова Гаухар Батыровна, тәрбиеші;
3. Төлеухан Жәрдемгул, тәрбиеші.

Педагогикалық кеңеске қатысушылар комиссия мүшелерінің құрамына келісті.

Меңгеруші Қойшыман Ж.Ж. балабақшаның өзін-өзі бағалауына жүргізу бойынша іс-шара жоспарымен таныстырды.

ШЕШІМІ:

1. Құжаттарды жүйелеу мақсатында өзін-өзі бағалау жоспары жұмысқа қабылдансын.
2. Бекітілген өзін-өзі бағалау жоспарына сәйкес құжаттарды жинау мақсатында комиссия құрамы бекітілсін.

Төрайымы А.М. Шоктыбаева

Хатшы Ж.С.Утепова

Бекітемін
ЖШС«Алаш Глобал»
«Аяла» балабақшасының
меңгерушісі Қойшыман Ж.Ж.

Балабақшаның өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізу бойынша жоспары

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Кезектен тыс педагогикалық кеңес ұйымдастыру	16.11.2023 жыл	Меңгеруші
2.	Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуіне комиссия құру	16.11.2023 жыл	Меңгеруші
3.	2021-2022,2022-2023,2023-2024 оқу жылдарындағы және ағымды оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарын, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестелерін тапсыру.	10.01.2024 жыл	Меңгеруші
4.	3-қосымшаға сәйкес топтар бойынша балалар контигентінің тізімін тапсыру.	08.01.2024 жыл	Меңгеруші
5.	«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту» бойынша білімі бар педагогтердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтерден дипломдарының көшірмелерді қоса беріледі).	08.01.2024 жыл	Меңгеруші
6.	2023-2024 оқу жылының мониторинг нәтижелерін тапсыру.	08.01.2024 жыл	Барлық топ тәрбиешілері
7.	2021-2022,2022-2023,2023-2024 оқу жылдары және ағымды оқу жылына зияткерлік,шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелерінің мониторингін тапсыру.	08.01.2023 жыл	Барлық топ тәрбиешілері
8.	Бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаға сәйкес перспективалық жоспар тапсыру.	15.01.2024 жыл	Барлық топ тәрбиешілері
9.	Осы өлшемшарттағы 3 қосымшаға сәйкес толтырылған кестеге	15.01.2024 жыл	Меңгеруші

	мониторингінің көшірмелері (корытынды) тапсыру.		
10.	Мектепалды даярлық тәрбиеленушілерінің ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен сауалнама жүргізу, талдау, тапсыру.	09.02.2024 жыл	Меңгеруші, мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі Хасенова М.А.
11.	Балабақшаның өзін-өзі бағалауын қорытындылау (дауыс беру нәтижелері комиссия мүшелерінің көпшілік даусымен айқындалады).	15.01.2024 жыл	Комиссия хаттамасы
12.	Өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша кезектен тыс педагогикалық кеңес отырысын ұйымдастыру.	04.01.2024 жыл	Педагогикалық ұжым
13.	2023-2024 оқу жылдары және ағымды оқу жылындағы тәрбиеленушілердің жеке даму карталарын барлық топтардың тізімі бойынша тапсыру.	08.01.2024 жыл	Барлық топ тәрбиешілері
14.	Күн тәртібі,оның ішінде жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелерін тапсыру.	10.01.2024 жыл	Меңгеруші
15.	Бағалау өлшемшарттына сәйкес білім беру ұйымның өзін-өзі бағалауын жүргізу.	19.01.2024 жыл	Комиссия мүшелері
16.	Өзін-өзі бағалау қорытындысын таныстыру.	17-19.01.2024 жыл	Интернет ресурстарына орналастыру

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту мамандығы бойынша педагогтардың үлесі

Мектепке дейінгі ұйым балабақша басшысының бекіткен штат кестесіне сәйкес кадрлармен жасақталған.

МЖБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін барлығы 10 педагог жұмыс істейді: оның ішінде тәрбиешілер, музыка жетекшісі, қазақ тілі жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы (*Тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтердің сапалық құрамы, дипломдары көшірмелері қоса берілді).*

Тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаттары бар педагогтердің үлесі: 100% құрайды.

Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі: 100% құрайды. Әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшаға сәйкес кесте қоса берілді.



Білімі	Оқу жылы		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Бейініне сәйкес келетін жоғары білім (әдіскер, меңгеруші, тәрбиеші)	3-30%	3-30%	3-30%
Бейініне сәйкес келетін арнаулы орта білім (әдіскер, меңгеруші, тәрбиеші)	3-30%	3–30%	3- 30 %
Педагогикалық қайта даярлау (әдіскер, меңгеруші, тәрбиеші)	2-20 %	2-20%	2-20 %
Басқа мамандар (жоғары білім)	2-20%	2-20%	2-20%
Барлық педагогтар:	**10**	**10**	**10**
Тиісті бейін бойынша педагогикалық білімі бар педагогтардың үлесі	**100%**	**100%**	**100 %**

Педагогикалық кадрлардың білім деңгейін талдау қазіргі уақытта педагогтардың санын көрсетті:

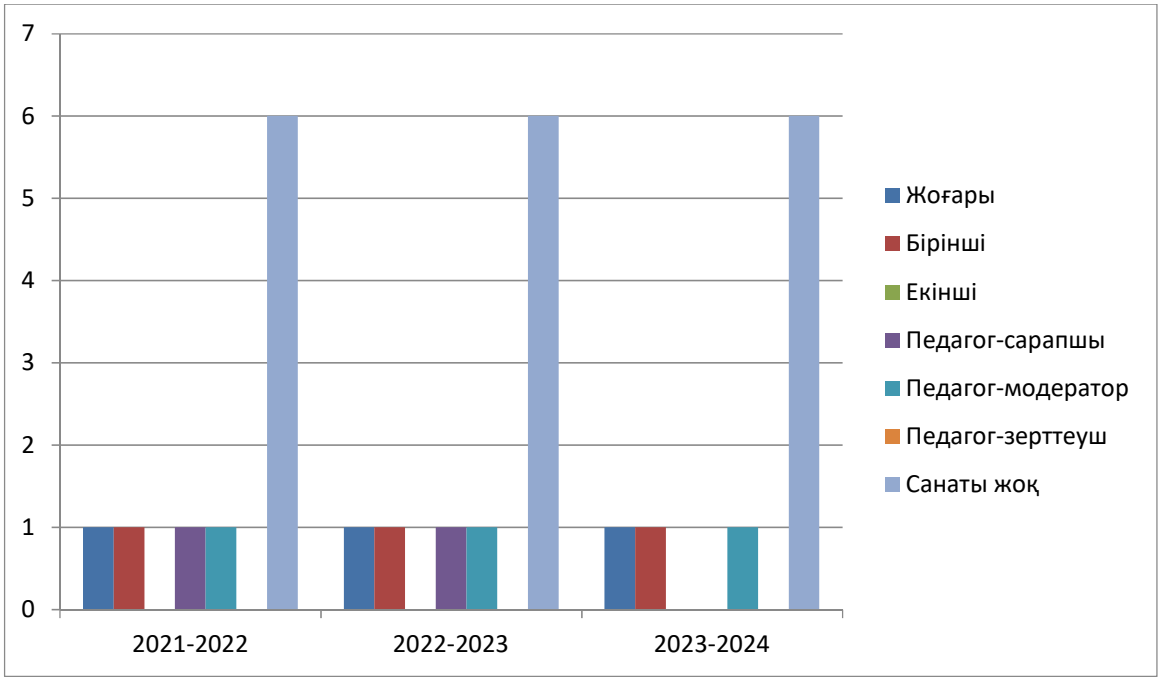
- "мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" бейіні бойынша жоғары білімі бар 3 педагог;
- "мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" арнаулы орта білім беру-3 педагог;
- жоғары бейінді білім (музыка жетекшісі, қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру жетекшісі) – 2 педагог;
- "мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" бейіні бойынша педагогикалық қайта даярлау – 2 педагог.

Қорытынды: білім беру деңгейін талдауға сүйене отырып, педагогтердің 100 % тиісті деңгейдегі білім бар.

Педагогтардың біліктілік деңгейі

Оқу		Біліктілік санаты

жылы	МДҰ барлық педагогтар	Жоғары	Бірінші	Екінші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог-зерттеуші	Санаты жоқ	Үлесі %
2021-2022	**10**	1	1	-	-	1	-	6	40%
2022-2023	**10**	1	1	-	-	1	-	6	40%
2023-2024	**10**	1	1	-	-	1	-	6	40%



Педагогтардың біліктілігін арттыру

Тәрбиешілер, педагог-мамандар білім беру және біліктілік деңгейін жүйелі түрде арттырады, семинарларға қатысады. Жалпы жекеменшік мектепке дейінгі ұйымда педагогтардың біліктілігін арттыру үшін келесі нысандар қолданылады:



2021-2024 оқу жылында білім жетілдіру курстарынан өткен педагогтар

№	Лауазымы	Біліктілікті жетілдіру курсынан өткен педагогтар	Мерзімі	Тақырыбы
1	Қазақ тілі жетекшісі	Бирманова Б.Д.	1.13.12.-22.12.2021ж. «AKBULAK ACADEMY» № 2025	1.«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие және оқытуды дамытудың жаңа моделі, мақсаттары мен міндеттері» 40сағ
2	Меңгерушісі	Қойшыман Жансая Жұмабекқызы	1.«Халықаралық Білім академиясы» 2024 ж. № 000024	1.«Мектепке дейінгі білім берудегі инновациялық технологияларды және әдіс-тәсілдерді қолдану түрлері» 80 сағ.

3	Тәрбиеші	Хасенова Маржан Амантаевна	1.«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы». 2024жыл	1. «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 75 сағ
4	Тәрбиеші	Утепова Жадыра Сериковна	. АО"НЦПК "ӨРЛЕУ" №0404011 19.02.2021жыл	«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында әдістемелік жұмыстарды ұымдастырудың педагогикалық аспектілері» 72 сағ
5	Тәрбиеші	Тусипжанова Гаухар Батыровна	1.«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы». 2024жыл 2.«Халықаралық Білім академиясы» 2024 ж. № 000022	1. «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 75 сағ 2.«Мектепке дейінгі білім берудегі инновациялық технологияларды және әдіс-тәсілдерді қолдану түрлері» 80 сағ.
6	Тәрбиеші	Төлеухан Жәрдемгул	1.«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы». 2024жыл	1. «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 75 сағ
7	Денешынықтыру жетекшісі	Садвокасов Нұрлыхан	«Астана қаласының Дене	«Біліктілігі жоғары деңгейдегі бірінші

		Камзеевич	шынықтыру және спорт басқармасы» №05-07/233 бұйрық 2022жыл	санатты жаттықтырушы

Балабақша тәрбиешілерінің біліктілік деңгейлерін көтеру мақсатында кәсіби шеберліктерін және әдістемелік деңгейлерін жоғарылату бойынша жұмыстар жүргізілуде. 2024-2024 оқу жылында жоспарлы түрде әртүрлі семинарлар, кеңестер, педкеңестер, ашық есік күні, тақырыптық қорытынды педкеңестер сонымен бірге, біліктіліктің жоғарылауына әсер ететін ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұжымдық көрсетілімі және балабақшалардың әдістемелік бірлескен отырысы өтетін болады. Осы жылдың басында балабақшаның педагогтары «Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығында білім жетілдіру курстарынан отіп жатыр. Келешекте де жыл сайын біліктілік деңгейлерін көтеру мақсатында курстарды өткізуге жоспарланған. Тәрбиешілер жаңа әдістемеліктермен, арнайы мектепке дейінгі жаңа әдебиеттермен танысып, өз педагогикалық шеберліктерін әрі қарай жетілдіре түсуде.

(2-қосымша)

Педагог кадрлармен қамтылу туралы мәлімет

ЖШС «Алаш Глобал» «Аяла» балабақшасы

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар боған жағдайда)	Туған жері және жылы	Негізгі жұмыс орны (білім беру мекемесінің атауы, лауазымы, өтілі)	Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген ж. диплом бойынша	Тану туралы куәліктің бойынша мәліметтер (куәлік №, мерзімі)	Санат, берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмірі	штат бірлігі	Біліктілік санаты, берілген күні, санат беру туралы бұйрықтың нөмірі	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі	Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйым)	Медициналық тексеруден өткені туралы мәліметтер (медициналық кітапшаның болуы)* (рұқсат беру мерзімі)
1	Шоктыбаева Айжан Муратовна	Астана 25.03.1988	ЖШС «Алаш	Жоғарғы, 2010 жыл	Бірегей номер		1				01.09. 2024

			Глобал» «Аяла» балабақшасы құрылтайшы 5 жыл	С.Сейфуллин атындағы қазақ агротехникалық университет, «Экономика» № 3757	05214050 Алу күні 04.02.2022						
2	Қойшыман Жансая Жұмабекқызы	Қостанай облысы 05.02.1999	ЖШС «Алаш Глобал» «Аяла» балабақшасы меңгерушісі 3 жыл	Арнайы, 2018 Н.Құлжанова атындағы Торғай гуманитарлық колледжі, №68 «Мектепке дейінгі білім беру және оқыту»	Бірегей номер 038119068 Алу күні 26.02.2015		1		.«Мектепке дейінгі білім берудегі инновациялық технологияларды және әдіс-тәсілдерді қолдану түрлері» 80 сағ.	.«Халықаралық Білім академиясы» 2024 ж. № 000024	09.11. 2024
3	Токтарова Бибигул Шарипуллаевна	Қарағанды облысы 15.09.1976	ЖШС «Алаш Глобал» «Аяла» балабақшасы әдіскер	Жоғарғы, 1999 жыл Е.А.Бөкетов атындағы мемлекеттік университе	Бірегей номер 049065270 Алу күні 20.10.2020		1				01.09. 2024

			23 жыл	т «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу»							
4	Хасенова Маржан Амантаевна	Ақмола облысы 02.11.1964	ЖШС «Алаш Глобал» «Аяла» балабақшасы тәрбиеші 30 жыл	Жоғарғы, Евразия университеті Инновация Экибастуз қ. «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен білім беру»	Бірегей номер 047140356 Алу күні 05.01.2020		1,5		«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 75 сағ	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы ». 2024жыл	08.11. 2024
5	Тусипжанова Гаухар Батыровна	Қостанай облысы, 20.06.1992	ЖШС «Алаш Глобал» «Аяла» балабақшасы тәрбиеші 4 жыл	Арнайы, 2019 ж Астана қ. гуманитор лық колледжі, «Мектепке дейінгі мекеменің тәрбиешісі »	Бірегей номер 049065270 Алу күні 20.10.2020		1,5		1.«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 75 сағ 2.«Мектепке дейінгі білім берудегі инновациялық технологияларды және	1.«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы ». 2024жыл 2.«Халық аралық Білім академиясы» 2024 ж. № 000022	09.11. 2024 ж

									әдіс-тәсілдерді қолдану түрлері» 80 сағ.		
6	Утепова Жадыра Сериковна	Самарканд облысы 24.12.1988	ЖШС «Алаш Глобал» «Аяла» балабақшасы тәрбиеші, қазақ тілі пәні жетекшісі 7 жыл	Жоғарғы, Қостанай мемлекеттік педагогикалық институты Бакалавр-051117 «Қазақ тілі мен әдебиет» № 0612599 24.06.2013 Кәсіптік қайта дарлаудың курсы 500сағ «Ғибрат» ғылыми әдістемелік кеңес орталығы №00034 20.12.2016	Бірегей номер 036037016 Алу күні 05.12.2013	Педагог - модератор №15 бұйрық 22.12.2020ж	1,5	Кәсіптік қайта дарлаудың курсы 500сағ «Ғибрат» ғылыми әдістемелік кеңес орталығы №00034 20.12.2016ж.	«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында әдістемелік жұмыстарды ұымдастырудың педагогикалық аспектілері» 72 сағ №0404011	АО"НЦПК "ӨРЛЕУ" №0404011 19.02.2021жыл	08.11. 2023ж
7	Төлеухан	Ақмола	ЖШС	Арнайы.	Бірегей		1,5	Еуразия	«Мектепке	.«Өрлеу»	21.11.

	Жәрдемгул	облысы, 28.03.2002	«Алаш Глобал» «Аяла» балабақшасы тәрбиеші 2 жыл	Қазтұтыну одағының жоғары сауда экономикалық колледжі Еуразия гумманитарлық институтының колледжі «Мектепке дейінгі тәрбиелеумен білім беру» 2021ж. 2 жыл	номер 038998374 Алу күні 24.08.2015			гумманитарлық институтының колледжі «Мектепке дейінгі тәрбиелеумен білім беру» 2021ж.	дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 75 сағ	біліктілікті арттыру ұлттық орталығы ». 2024ж	2023
8	Касымжанова Мария Аманжоловна	Жамбыл облысы 13.09.1965	ЖШС «Алаш Глобал» «Аяла» балабақшасы тәрбиеші 30 жыл	1.Қаскелең педагогикалық училище «Мектепке дейінгі тәрбиелеумен білім беру» 1992ж. №7553312.І.Жансүгіров	Бірегей номер 049344722 Алу күні 02.12.2020	1.№64 бұйрық 1 біліктілік санат 01.04.2019ж. 2.№151.1 бұйрық Педагог - сарапш	1.5		«Мектепке дейінгі Ұйымдарда білім беру процесін жобалау» 72 сағ 13.12.2019ж.	АО"НЦПК "ӨРЛЕУ №0293948	30.08. 2023

				Талдықорған пед.және психология»1992ж №745331		ы					
9	Тлеуберген Айда Тлеубергеновна	Қостанай облысы 31.07.1999	ЖШС «Алаш Глобал» «Аяла» балабақшасын музыка пәні жетекшісі 1 жыл	Жоғары, Қазақ Ұлттық өнер университеті Музыкалық жетекші, 2023ж	Бірегей номер 038998374 Алу күні 24.08.2015 ж.	-	0,5		-	-	30.02. 2024
10	Садвокасов Нұрлыхан Камзеевич	Ақмола облысы 16.07.1996	ЖШС «Алаш Глобал» «Аяла» балабақшасын дене шынықтыру жетекші 9 жыл	Жоғарғы, Халықаралық гуманитарлық техникалық университеті, Дене шынықтыру және спорт, №1230 2020 жыл	Бірегей номер 041711554 Алу күні 07.09.2016 ж.	№05-07.233 бұйрық 2022ж Бірінші санатты жаттықтырушы	0,5		Біліктілігі жоғары деңгейдегі бірінші санатты жаттықтырушы	«Астана қаласы Дене шынықтыру және спорт басқармасы» №05-07/233 бұйрық 2022жыл	26.09. 2024

11	Бирманова Бану Дуржанқызы	Ақмола облысы 15.08.1964	ЖШС «Алаш Глобал» «Аяла» балабақшасы тәрбиеші 30 жыл	Жезқазған педагогикалық училищесі «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен білім беру» № 5797 20.06.1993 ж.	Бірегей номер 046738644 Алу күні 20.06.1993 ж.	№154 бұйрық 29 наурыз 2018ж Жоғары санат (Бұйрық № 45 зейнетақы жасы бойынша Аттестатталған біліктілік Санаттарын ұзарту туралы)	0,5		1.«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие және оқытуды дамытудың жаңа моделі:мақсаттары мен міндеттері» 40сағ	1. 13.12.-22.12.2021 «AKBULAK ACADEMY» № 2025	

Меңгерушісі: Қойшыман Ж.Ж.

Тәрбиеленушілер контингенті

«Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы №254 бұйрығы. Осындай жүйе бойынша INDIGO автоматтындырылған қызметі арқылы «Аяла» балабақшасы қабылданған тәрбиеленушілер жас топтары балардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, қабылдау бос орындар болған кезде жыл бойы жүргізіледі:

- Кіші топ-2 жастағы балалар
- Ортаңғы топ-3 жастағы балалар
- Ересек топ-4 жастағы балалар
- Мектепалды топ-5 жастағы балалар болып бөлінеді.

"Аяла" балабақшасында мемлекеттік тілде 5 топ жұмыс жасайды. Мемлекеттік тілде тәрбиеленіп,оқытылады. Оның ішінде: кіші топ-1, ортаңғы топ-1, ересек топ-2, мектепалды топ-1.

Шартқа сәйкес келесі қызметтер ұсынылады:

- мектепке дейінгі ұйымның қызметін реттейтін нормативтік құжаттарға сәйкес балаларды тәрбиелеу және оқыту:

- сауықтыру іс-шаралары;

-мектепке дейінгі ұйымның басшысы бекіткен Астана қаласы Білім басқармасының, Қазақ тамақтану академиясымен келісілген қысқы-көктемгі және жазғы-күзгі маусымдарға сәйкес перспективалы 20 күндік мәзір бойынша жүзеге асырылатын теңдестірілген 5 реттік тамақтану.

Балабақша балаларының контингентін талдау

«Аяла» балабақшасы тәрбиеленушілерінің тізімдік құрамы 2021 жылғы 1 қыркүйекке – 78, 2022 жылғы 1 қаңтарға – 94 баланы құрады.

№	Топтар атауы	Жас ерекшелігі	01.09.2021 жылға балалар саны	Келгендер саны	Шыққандар саны	01.01.2022 жылға балалар саны
1	«Бөбек»	кіші	16	6		22
2	«Балапан»	ортаңғы	13	7	1	19
3	«Лучики»	ересек	15	2	2	15
4	«Сұңқар»	ересек	13		1	12
5	«Балдырған»	мектепалды даярлық	21	5		26
	Жалпы бала саны		**78**	**20**	**4**	**94**

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің тізімдік құрамының өзгеруі бағыттар бойынша жас топтарына келу - 20 және шығу - 4 бала есебінен болды.

“Аяла” балабақшасы тәрбиеленушілерінің тізімдік құрамы 2022 жылғы 1 қыркүйекке – 53 бала, 2023 жылғы 5 қаңтарға– 70 баланы құрады.

№	Топ атауы	Жас ерекшілігі	01.09.2022 жылға балалар саны	Келгендер саны	Шыққандар саны	05.01.2023 жылға балалар саны
1	«Бөбек»	кіші	11	8	0	19
2	«Балапан»	ортаңғы	9	3	0	12
3	«Лучики»	ересек	12	1		13
4	«Сұңқар»	ересек	8	2	0	10
5	«Балдырған»	мектепалды даярлық	13	3	0	16
	Жалпы бала саны		**53**	**17**	**0**	**70**

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің тізімдік құрамының өзгеруі бағыттар бойынша жас топтарына келу – 17 бала және шығу - 0 бала есебінен болды.

“Аяла” балабақшасы тәрбиеленушілерінің тізімдік құрамы 2023 жылғы 1 қыркүйекке –105 , 2024 жылғы 5 қаңтарға– 97 баланы құрады.

№	Топ атауы	Жас ерекшілігі	01.09.2023 жылға балаларсаны	Келгендер саны	Шыққандар саны	05.01.2024 жылға балалар саны
1	«Бөбек»	кіші	17	2	1	18
2	«Балапан»	ортаңғы	24	3	2	25
3	«Сұңқар»	ересек	14	2	0	16
4	«Лучики»	ересек	14	5	3	16
5	«Балдырған»	мектепалды тобы	22	3	3	22
	Жалпы бала саны		**91**	**15**	**9**	**97**

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің тізімдік құрамының өзгеруі жас топтарынан 15 баланың келуі және 9 баланың кетуі есебінен болды.

- (3-қосымша)

0	ЖАНГЕЛЬДЫҚҚЫЗЫ		ған		ды тобы			
101	ГУСЕЙНОВ МУХАММЕД ЭМРАН ОГЛЫ	30.03.2018	Балдыр ған	5 жас	мектепал ды тобы	13.07.2021	30.10.2023	Өтініш бойынша
102	ТЕМИРЛАН АМИР ЕРЛАНҰЛЫ	25.10.2017	Балдыр ған	5 жас	мектепал ды тобы	29.01.2021	03.11.2023	Өтініш бойынша
103	ТАРАНЕНКО МИХАИЛ ИВАНОВИЧ	23.11.2017	Балдыр ған	5 жас	мектепал ды тоб	20.12.2022	27.11.2023	Өтініш бойынша
104	ҚАЗЫМБЕК ӘМІРЕ ӘУЛЕТҰЛЫ	15.05.2018	Балдыр ған	5 жас	мектепал ды тоб	02.12.2021		
105	МУРСАЛИЕВ АРСЕН ЖАНИБЕКОВИЧ	21.08.2018	Балдыр ған	5 жас	мектепал ды топ	02.06.2022		
106	САЛИМ АМИРХАН ИЛЬДАРҰЛЫ	24.04.2018	Балдыр ған	5 жас	мектепал ды тобы	09.11.2023		

Балабақша меңгерушісі Қойшыман Ж.Ж.

Оқу-әдістемелік жұмыс

«Аяла» балабақшасында өз ісіне берік, балаларды шын жүректен сүйетін, әрбір күні өз жүрек жылуын сыйлап, кішкентай адамға қоршаған ортаны таныстыра отырып, осы әлеммен танысу кезінде жол көрсетушіде бола алатын адамдар қызмет істейді.
Шығармашылығы жоғары қабілетті, жұмыс әдіс тәсілінің дұрысын таңдай білетін, рухани бай, білімділіктері жоғары міне осындай тәрбиешілер осы балабақша қызметкерлері.

«Аяла» мектепке дейінгі білім беру мекемесінің оқу – тәрбие кешенінің құрылымы 2 жастан 6 жасқа дейінгі балалар үшін.
Тұтасымен интеграцияланған жүйе баланың психологиялық және физикалық дамуын назарға алады.
Интегративті – білім моделінің негізгі белгілері:

- Басты назар баланың өз бетімен әрекет етуіне және әр балаға жеке қарауға аударылды;
- әр баланың мүмкіндігіне қарай материалдарды икемдеу;
- баланың жеке тұлға болып дамуының бір аспектісі, бала танымдылығын дамыту.

Тәрбиелеу – кез-келген қоғамның ең маңызды қызметі, әлеуметтік үрдіс, қоғамдағы тәрбиелеу институттарының адам қызметіне мақсатты бағыт беретін әсерлерден жинақталып, баланың жеке тұлға болып дамып, белсенді болуына ортаның әсер етуі, оған жағдай туғызуы.

Мектепке дейінгі мекеме мақсаты дені сау, дене қызметі, психологиялық дамуы жақсы, өмір жағдайына бейімделуге қабілетті, білім игеруге және оны іске асыруға қабілетті, жалпы адам және ұлттық мәдениетті бағалай білетін баланы тәрбиелеу.

Балаларда метепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу құқығын жүзеге асыру үшін біз келесі приоритетті мақсаттарды алға қоямыз:

- балалардың физикалық және психикалық денсаулығын нығайту және қорғау, оларды салауатты өмір құндылығына үйрету;
- баланың шығармашылық белсендігіне жағдай туғызу, оқу-тәрбиелеу үрдісін «педагог-бала-ата-ана» өз ара іс-әрекет жасауды ұйымдастыру;
- мәдениетті тұлға етіп тәрбиелей отыра, қоршаған орта туралы тұтас ұғым қалыптасыру;
- азаматтық негіз қалыптастыра отыра, отансүйгіштік пен елжандылыққа, ұлттық және жалпы адами құндылықты сақтауды үйрету.

Оқу-әдістемелік жұмысына талдау

«Аяла» балабақшаның тәрбие және білім беру үрдісі - толығымен Қазақстан Республикасы Үкіметінің және Білім және ғылым министрлігінің нормативті және құқықтық құжаттары негізінде құрылған. Балабақшада білім беру үрдісі қоғам алдындағы болашақтағы мақсаттарға, әлеуметтік-мәдениеттілік және рухани-имандылық құзыретті мүмкіндіктеріне бағытталған. Балабақшадағы білім берудің негізгі және стратегиялық мақсаты – мектепте жақсы білім ала алатын білімді, жан-жақты дамыған, ішкі-жан дүниесі өте бай, ар-намысты, жауапкершілігі мол, өзін-өзі жетілдіре білетін, басқа адамдармен, гормониялық тұрғыда әлеммен қарым-қатынас жасай алатын, мәдениетті баланы дайындау. Оқу-тәрбие үрдісін жіті ұйымдастыру үшін біздің балабақшада мектепке дейінгі балалар мен педагогтар үшін жүйелі түрде қажетті жағдайлар жасалып, мақсаттар жүзеге асырылады:

- балалар әдебиеті мен әдістеме толықтырылып отырады;
- пәндік-дамушы орта дамиды;
- мектеп жасына дейінгілерді тәрбиелеу мен оқытудың жаңа технологиялары қолданылып, сабақтар өткізіледі;
- регламентті емес және баланың бос уақытында сабақ аралас баланс сақталады;
- балаға қажетті білім, инновациялық технологиялар қолданылады, олар баланың жан-жақты дамуы мен тиімді қажетті білімді оқып, дағды мен білімпаздықта дамыту үшін қолданылады.

"Аяла" балабақшасының оқу-әдістемелік жұмысы нормативтік-құқықтық құжаттардың талаптарына сәйкес ұйымдастырылған және тәрбиелеу-білім беру процесін жетілдіруге бағытталған.

Тәрбие-білім беру процесі

Мектепке дейінгі ұйым тәрбие-білім беру үдерісін мыналарға сәйкес жүзеге асырады:

1) мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен;

2) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларымен;

4) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасымен;

5) республикалық және қалалық Сараптамалық кеңестің ғылыми кеңесінің қолдануына ұсынылған қосымша білім беру бағдарламалары арқылы жүзеге асырылады.

Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт пен әдістемелік нұсқаулық арқылы перспективалық жоспар, циклограмма, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу арқылы сәйкес жүзеге асырылады.

Перспективалық жоспарды оқу жылы басталғанға дейін жылына бір рет ұйымдастырылған іс-шаралар бойынша жас тобында жұмыс істейтін

тәрбиешілер, педагогтар жасайды. 2021-2022; 2022-2023 оқу жылында тәрбие мен оқыту процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында оқу жылына арналған перспективалық жоспарды тәрбиешілер мен басқа да педагогтар (қазақ тілінің мұғалімі, музыкалық жетекші денешынықтыру жетекшісі) өтпелі тақырыптар негізінде жасады. Перспективалық жоспарда балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін міндетті түрде орындау көзделген.

Циклограмма әр апта сайын жасалады, ол балаларды қабылдаудан, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін (ойын,танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс және т.б.), серуендеуден, күндізгі ұйқыдан және балалардың үйге кетуінен бастап барлық режимдік сәттердің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылады.

Тәрбиешілердің, педагог-мамандардың кестесі, перспективалық жоспарлауы педагогикалық кеңесте қаралған және бекітілген оқу жұмыс жоспарына сәйкес жасалады.

2021-2022;2022-2023 оқу жылында балабақша топтарында ұйымдастырылған оқу қызметін тәрбиешілер, педагог-мамандар бекітілген кестеге сәйкес, апталық жүктемені және өткізу ұзақтығын сақтай отырып жүргізді. Балалармен оқу процесін ұйымдастыру кезінде "Алматы кітап" оқу-әдістемелік кешендері пайдаланылды.

2022-2023,2023-2024 оқу жылдарында тәрбие-білім беру үдерісін ұйымдастыру кезінде педагогтар қағидаттарға бағдарланады:

- ойын арқылы оқыту;
- балалар іс-әрекетінің түрлерін интеграциялау арқылы балаларды дамыту (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, эксперимент, балалардың өзіндік іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету).

Тәрбиешілер тәрбие барысын жоспарлау кезінде балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларының, әдістері мен әдістерінің өзгергіштігі мен қолданылуын ескереді. Тәрбие-білім беру барысын ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің мүдделері, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Педагогикалық үрдіс баланың иманды-рухани тұлғасын жетілдіруге; мектепке дейінгі балалардың физикалық, ақыл-ой және интеллектуалдық қабілеттерін дамытуға бағытталған. Балалармен жұмыс жаңа заманғы әдістер мен тәсілдерді, сабақтарды интерактивтік тәртіппен өткізу, инновациялық технологияларды енгізу есебімен жүргізіледі. Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру барысының тиімділігі туралы, сондай–ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізіледі (бастапқы – қыркүйекте, аралық - қаңтарда және қорытынды-мамырда).

Мониторинг мақсаты:

- баланың жетістіктерін бақылау;

- балаларды тәрбиелеу мен дамытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету;
- түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру барысын жетілдіру;
- баланың Типтік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру деңгейін анықтау.

Нәтижелер "бақылау парағында" толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде топтағы әрбір балаға баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланы дамытудың жеке картасында "түзету іс-шаралары" бөлімінде балалармен жұмыс істейтін педагогтар мен мамандар мониторинг деректерінің қорытындысы бойынша баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс-шараларды толтырады. Педагогикалық диагностиканы тәрбиеші педагог-мамандармен тығыз ынтымақтастықта жүзеге асырады. Балабақша балаларының бағдарлама мәліметтерін сапалы игеруде ортадан жоғары деңгейге жетуі тек қана баланы тереңдетілген оқыту мен тәрбиелеудің дәстүрлі әдістерінен емес, мектепке дейінгі білім берудің мазмұны мен технологияларының дамуына деген көзқарастың өзгеруі, оның тұлғалық-бағытта өз арнасымен ағуында. Балабақшада жасалған ұйымдық-әдістемелік қызмет жоспарлы түрде педагогтардың құзіреттілігін дамытуға мүмкіндік бере алды.

Білім беру ұйымын бағалау критерийлеріне сәйкес мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелеріне талдау жүргізілді. *Электрондық нұсқада 2021-2022, 2022-2023,2023-2024 оқу жылдарының мониторингі қоса беріледі.*

"Аяла" балабақшасының МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша игерілуге жататын білімділік, біліктілік, дағдылар және құзыреттілік көлемін игеру.

Оқу-материалдық активтер

Астана қаласы «Алаш Глобал» ЖШС "Аяла " балабақшасы 2019 жылдан бастап жұмыс істейді.

Жобалық қуаттылығы - 100 орын (мемлекеттік тапсырыс бойынша қызмет көрсету). Ғимарат 2 қабатты коттедж үйде орналасқан.

Ортақ қабылдау бөлмесі бар және жеке ойын, санитарлық бөлмеге, ас блогына бөлінеді.

Балабақшаның әр жас ерекшелігі тобында балалардың барлық қызмет түрлерінде тәуелсіз, белсенді және мақсатты дамуы үшін жағдайлар жасалған.

Топтардағы пәндік-кеңістіктік даму ортасы ұтымды ойластырылған, ыңғайлы, балалардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келеді.

Жиһаздың, оқу, ойын және басқа жабдықтардың орналасуы қауіпсіздік техникасының, санитарлық – гигиеналық нормалардың, балалардың физиологиясының, баланың психикалық әл-ауқатының, оның дамуының талаптарына толық сәйкес келеді және жауап береді, баланың өзін-өзі оқыту қабілетінің дамуына, функционалдық жайлылық принциптеріне оң әсер ете алады.

Қоршаған ортаны аймақтарға бөлу ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықталған.

Ортаны дамытуды жетілдіру жұмыстары мектепке дейінгі мекеменің барлық жас ерекшеліктері әртүрлі топтарда бағдарламаға сәйкес жүзеге асады. Дамытушы ортаның заттары және ұйымдастырылуы мектеп жасына дейінгі балаларға рационалды және мақсатты, ыңғайлы және жеткілікті жас ерекшеліктері мен қабілеттіліктеріне қарай жауап береді. Оқу жиһазының, ойын және басқа да жабдықтарының орналасуы мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа және баланың дене дамуының принциптерін жақсартуға техника қауіпсіздігінің, санитарлық-гигиеналық мөлшерлердің талаптарына сәйкес орналасқан. Балабақшадағы пәндік-дамушы орта баланың толық дене (физикалық) дамуына, өмірін қорғау және денсаулығын бекітуге бейімделініп, көркем-эстетикалық талаптарға жауап береді. Барлық топтарда денсаулық сақтау ортасы, кварцлеу лампасы, ауа тазартқыш сонымен қоса диспенсерлі таза су бар. Балабақшада санитарлық педагогикалық мөлшерлемелерге сәйкес жабдықталған медициналық кабинет бар. Топтарда балаларды шынықтыруға арналған: қабырғалы тақтайлар, «Денсаулық» төсеніші және т.б. жабдықтар бар. Дене тәрбиесі бойынша дене шынықтыру залы гимнастикалық маттармен, швед қабырғаларымен, жаттығу төсеніштерімен, доптармен, лақтыруға арналаған қапшықтарымен, гимнастикалық дөңгелектермен және т.б. қажет құралдармен жабдықталған. Сенсорлық төсеніштер де (майтабандылыққа арналған төсеніш пазлдары, жұмсақ гимнастикалық жиындар, таяқшалар және т.б.) баршылық.

Балабақшаның кіші тобында: танымдық ойыншықтар, қарапайым пазлдар, танымдық қызығушылықты белсендіретін жылжымалы ойыншықтар, ашық ойындарға арналған жабдықтар, ірі және ұсақ мотериканы дамытуға арналған ойын құралдары, қауіпсіз табиғи материалдардан жасалған ойыншықтар бар.

Ортаңғы жастағы топтарда топтық бөлме білім беру ойыншықтарымен жабдықталған, лего, шығармашылыққа арналған материалдар, қуыршақтар, түрлі машиналар, танымдық қызығушылықты арттыру үшін табиғи материалдар.

Ересек және мектепалды топ бөлмелері интеллектуалды қабілеттерді дамыту үшін бұрыштарда күрделі пазлдар, конструкторлар, қарапайым математикалық ұғымдар мен сауаттылық негіздерін игеруге ықпал ететін әртүрлі материалдар, баспа әріптері, сандар, сөздер, кестелер, үлкен кітаптар, бояу беттері, сандар мен әріптермен баспа ойындары, ребустар, құралдар,

балалар энциклопедиялары, жануарлар туралы иллюстрацияланған басылымдар орналастырылған планетаның өсімдіктер әлемі, балалар журналдары, альбомдар, суреттер мен карталар, киіну бұрышы, театрдың әртүрлі түрлері, табиғат бұрышы, танымдық-зерттеу жұмыстарына арналған құрылғылар.

Балабақшада: әдістемелік кабинет, медициналық бөлме жұмыс істейді.

Топта балаларға арналған музыкалық аспаптармен, музыкалық техникаменжабдықталған.

Балабақшаның әдістемелік кабинетінде оқу – тәрбие, ата-аналармен және тәрбиешілермен жұмыс істеуге арналған консультациялық материал, көркем және энциклопедиялық әдебиет, үлестірме материалдар жинақталған. Мемлекеттік тілде бейне және аудио материалдар бар.

Жыл сайын балабақшаның материалдық-техникалық базасы жаңа жабдықтармен толықтырылады:

4 қосымша

Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымша

ЖШС «Алаш Глобал» «Аяла» балабақшасының жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер

2023-2024 оқу жылы

№	Атауы	Топтардың толымдылығына байланысты саны				
		Өлшем бірлігі	Бобекжай жасы (ерте жас тобы, кіші топ)	Мектепке дейінгі жас (орта топ)	Мектепке дейінгі жас (ересек топ)	Мектепке дейінгі жас (мектепалды топ)
Топтық бөлмеге арналған ойыншықтар мен құралдар						
1.	Ұлттық киімдегі құыршақ	дана	5	3	7	4
2.	Құыршақтар театры жиынтық	дана	2	2	3	3
3.	Ойыншықтар жиһазы	дана	2	3	3	3
4.	Ыдыс-аяқ жиынтығы	дана	5	4	6	5
5.	Пішіндер	дана	6	6	9	6
6.	Дидактикалық ойындар	дана	8	10	15	12
7.	Көкөністер мен жемістер пішіндері	дана	1	2	2	2
8.	Пирамида	дана	5	5	7	5
9.	Әр түрлі көліктер жиынтығы	дана	5	5	10	5
10	Бауын байлау,	дана	6	7	12	9

.	түймелер,белдіктер үстел ойындары					
11.	Фланелеграф	дана	3	3	6	4
12.	Қуыршақтар	дана	5	5	5	6
13.	Құммен ойнауға арналған столдер	дана	1	1	2	2
14.	Ұсақ моторикаға арналған дидактикалық ойындар	дана	5	5	10	3
15.	Ойыншықтар (жануарлар,құстар)	дана	10	10	15	10
16.	Дидактикалық ойындар (сандар, түстер, өлшемдер, геометрикалық фигуралар, тірі, өлі табиғат, жыл мезгілдері, ғарыш пен уақытты бағдарлау)	дана	5	5	12	5
17.	Ірі етжейлі конструктор (пластмассалық, ағаштан жасалған)	дана	4	4	8	5
18.	Табиғат күнтізбесі	дана	1	1	1	1
19.	Жапсыруға арналған материалдар: түрлі-түсті қағаз, түрлі- түсті және ақ картон, тоқыма, желім, қайшы,желімге арналған сызғыш.	дана	20	20	40	20

20.	Бояу паректары	дана	25	25	25	25
21.	Бейнелеу өнерге арналған құралдар:қара және түрлі түсті карандаш,бояулар,фломастор,борлар,гуашь,сызғыштар,салфеткалар,пластмасс алық стакандар.	жинақ	25	25	25	25
22.	Куклы для пальчикового театра	жинақ	1	1	1	1
23.	Мозайка	жинақ	3	6	6	6
24.	баскатыргыштар	дана	5	5	6	8
25.	Шахматы	дана			3	5
26.	дойбы	дана			3	5
27.	Демонстрациялық сағат сандары	дана				2
28.	Сандары бар карталар жиынағы 1 жастан 3 жасқа дейін	дана	1	1		
29.	Сандары бар карталар жиынағы 3 жастан 6 жасқа дейін	дана			1	1
30.	Геометриялық пішіндер бар демонстрациялық жинақ	дана		1	1	2
31.	Музыкалық ойыншықтар	дана	5	5	8	8
32.	Құстарға арналған тор	дана			1	1
33	Қозғалмалы ойыншықтарға арналған құралдар мен жабдықтар	дана		4	8	5

.			5			
34.	Резинка дoптар(әр түрлі диаметр)	дана	3	4	4	5
35.	Кегли ойынның жиынтығы	жинақ	2	2	2	2
36.	Сюжеттік рөлдік ойындар	жинақ	2	2	2	3
37.	Кішкентай кітаптар	дана	5	5	-	-
Толтық бөлмеге арналған жабдықпен жиһаз						
38.	2 жастан бастап 6 жасқа дейінгі балаларға арналған стол	дана	5	5	5	6
39.	Әр түрлі ойыншықтарға арналған жиһаздар	дана	4	4	6	4
40.	Маркер тақтасы	дана	-	1	1	1
41.	Балалардың жұмыстарына арналған стенд	дана	1	1	1	1
42.	Әр түрлі құралдарды сақтауға арналған контейнерлер	дана	5	5	5	5
43.	Ноутбук	дана	1	1	1	
44.	Мұғалімдерге арналған шкаф	дана	1	1	1	1
45.	Көп функциялы құрылғы(принтер, сканер)	дана	1			1
46.	Интернетке қосылған телевизор	дана	1	1	1	1

47	Мольберт	дана	1	2	4	2
48	Интерактивті панель	дана				1
49	Проектор	дана				1
50	Кітап сөресі					
	Топтық бөлме үшін қосымша жабдықпен жиһаз					
51	Ыдысқа арналған шкаф	Дана	1	1	1	1
52	Жұғыш заттарға арналған шкаф	Дана	1	1	1	1
53	Бір секциялы/екі секциялы /төрт секциялы балалардың киіміне арналған шкаф	Дана	25	25	25	25
54	Орамалға арналған ілгіш	Дана	25	25	25	25
55	Жақтаудағы айна	Дана	1	1	1	1
56	Шаңсорғыш	Дана	1	1	1	1
57	Кезекшілерге арналған алжапқыш	Дана	2	2	2	2
58	Балалар орындығы	Дана	25	25	25	25
59	Екі қабатты кереует	Дана			13	13
60	Бір қабатты кереует	Дана	25	25		
61	Кварц	Дана	1	1	1	1
	Музыка залы					
62	Бір тумбалы жазу үстелі	Дана	1			
63	Балалар орындығы	Дана	1			
64	Интерактивті панель	Дана	1			
65	Микрофон	Дана	1			
66	Музыкалық цетр	Дана	1			
67	Қарапайым пианино	Дана	1			
68	Үлгтық музыкалық аспап домбыра	Дана	1			
69	Аппаратура	Дана	1			
70	Проектор	Дана	1			
71	Ағаш қасықтар	Дана	25			
72	Колонка	Дана	1			

	Бір балаға шаққандағы жабдықтар			
73	Балалар матрасы	Дана	100	
74	Балалар жастығы	Дана	100	
75	Балалар жастық тысы	Дана	200	
76	Балалар ақ жаймасы	Дана	200	
77	Балалар ақ жайма тысы	Дана	200	
78	Балалар көрпесі	Дана	200	
79	Жамылғы	Дана	200	
80	Балалар сүлгісі	Дана	200	
	Бір топқа шаққандағы жабдықтар			
81	Топтық бөлмеге арналған клем	Дана	1	
82	Жатын бөлмеге арналған клемшелер	Дана	1	
83	Топ бөлмелеріне арналған перделер	Дана	2	
84	Қызметкерлерге арналған орамал	Дана	2	
85	Қызметкерлерге арналған формалар	Дана	2	
	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін ұсынылған жабдықтар			
86	Кіруді бақылау және басқару жүйесімен,күзет сигнализациялық құралдарымен	Дана	3	
87	Бейнекамералары бар бейне бақылау жүйесі жабдықтарының жиынтығы	Дана	16	
88	Дауыстық хабарлауы бар 5рт дабылы жүйесін орнату	Дана	1	
	Әдістемелік кабинеті, мұғалімдер бөлмесі			
89	Кабинетке арналған үстел	Дана	1	
90	Жартылай жұмсақ орындықтар	Дана	5	
91	Кабинетке арналған шкаф	Дана	2	
92	Web камерамен жабдықталған интернетке кіру мүмкіндігі барт дербес компьютер	Дана	1	
93	Көп функциялы құрылғы(көшірме/принтер/ сканер)	Дана	1	
	Медицина кабинет			
94	Кабинетке арналған стол	Дана	1	
95	Кабинетке арналған орындық	Дана	1	

96	Кабинетке арналған шкаф	Дана	1	
97	Ширма	Дана	1	
98	Кварц	Дана	1	
99	Кушетка	Дана	1	
100	Ингалятор	Дана	1	
101	Ауа ылғалдандырғыш	Дана	1	
102	Ростомер	Дана	1	
103	Салмақ өлшегіш	Дана	1	

Меңгерушісі: **Қойшыман Ж.Ж.**

Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар бойынша атқарылған жұмыстар (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына сәйкес ұсынылды). Білім беру салаларының және ұымдастырылған іс-әрекеттердің МЖМБС талаптарына және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы», «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасының Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394бұйрығында бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балардыы қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүіспешілікке, мәдени әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтың ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл. Танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы кіріктірілген іс әрекет.

Мерзімді түрде балабақша топтарындағы кітапхана қоры, әдістемелік кабинетте жаңартылып толықтырылып отырады. Ұымдастырылған іс- әрекетте жас топтарының педагогтері ата-аналары өз қаражатына ерікті негізде сатып алатын «Алматыкітап» оқу әдістемелік кешендерін пайдаланады.

Жоғарыда айтылғандарға сүйене отырып, мынадай қорытынды жасауға болады: балабақшада баланың жеке басын толыққанды қалыптастыру үшін жағдайлар жасалған. Пәндік - кеңістіктік даму ортасының мазмұны оқушылардың мүдделеріне сәйкес келеді, мезгіл-мезгіл өзгереді, үнемі байытылады, балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне назар аударады.

«Аяла» балабақшасында үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндәк кеңестіктік дамытушы орта құрылды. (5қосымша)

ЖШС "Алаш Глобал" "Аяла"балабақшасының оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер
2023-2024 оқу жылы

№ п/п	Оқу-әдістемелік кешеннің атауы	Кіші топ – (2 жастағы балалар үшін)		Ортаңғы топ (3 жастағы балалар үшін)		Ересектер топ (4 жастағы балалар үшін)		Ересектер тобы (4-жастағы балалар үшін)		Мектеп алды даярлық тобы, мектеп алды даярлық сыныбы	
		Экземпляр саны	Оның ішінде қазақ тілінде	Экземпляр саны	Оның ішінде қазақ тілінде	Экземпляр саны	Оның ішінде қазақ тілінде	Экземпляр саны	Оның ішінде қазақ тілінде	Экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде
1	Кошкин дом	1		1		1		1		1	
2	Ерікен хан Қазақ халық ертегісі	1		1				1		1	
3	Тапқыр қойлар	1		1		1		1		1	
4	Классический букварь			1						1	
5	Цвета	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Я играю и учусь	1		1							
7	Волшебная азбука					1		1		1	
8	Чтение по слогам									1	1
9	Весёлый снеговик	1	1	1	1						
10	Барыстың дәптері Әліппе					1	17	1	15		
11	Барыстың					1	17	1	15		

	дәптері, Есеп										
11	Сандар									1	1
12	Аудиотека	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	Сказки на ночь	1		1							
14	Сурет салу	1	20	1	25	1	17	1	15	1	21
15	Жапсыру	1	10	1	15	1	10	1	12	1	15
16	Логика			1	25	1	10	1	12	1	15
17	Математикам негіздері					1	17	1	15		
18	Әліппе әңгімелері									2	2
19	Әліппе патшалығы									1	21
20	Развитие речи									1	22
21	Сауат ашу негіздері			1	25					1	22
22	Нюша-Балерина			1	1						
23	Тише,мыши	1	1	1	1			1	1		
24	У страха глаза велики	1	1	1	1						
25	Стихи и сказки					1	2	1	3		
26	Азбука					1	1	1	1	5	
27	Сказки о животных	1		1						1	
28	Учимся быть примерными					1		1		1	
29	Халықтық ертегілері	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
30	Сиқырлы математика					1	17	1	15	1	21
31	Балапан дәптері, математика									1	25

32	Көркем әдебиет,әдістемелік құрал	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, әдістемелік құрал	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
34	Қоршаған ортамен таныстыру, әдістемелік құрал	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
35	Дене шынықтыру, әдістемелік ұрал	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
36	Музыка, әдістемелік құрал	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
37	«Біз ақылды баламыз», энциклопедия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
38	Энциклопедиялық әдебиет («Жануарлар әлемі», «Өсімдіктер әлемі», «Қазақ энциклопедиясы», «Айналаны тану», «Балалар			1	1	1	1	1	1	1	1

	энциклопедиясы», «1000 пайдалы сөз», «Динозаврлар әлемі», «Теңіз тұрғындары», «Ғаламшар».										
39	Қазақ ертегілері	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
40	Логика, жұмыс дәптері					1	17	1	15	1	21
41	Мақта қыз бен мысық	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
42	Қырық өтірік ертегісі						1	1	1	1	1
43	Сөздіктер «Сойлеп үйренейік», «Балалар әдебиеті», «Қазақша сөз»			1	1	1	1	1	1	1	1
44	Жан-жануарлар туралы ертегілер	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Меңгерушісі: **Қойшыман Ж.Ж.**

Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

Тәрбиеленушілердің дамуына мониторинг есебі

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы білім беру сапасы мәселесін шешудің негізі білім беру процесінің сапасын басқару жүйесін жобалау және енгізу болып табылады. Мектепке дейінгі балалардың құзыреттілік дамуының мониторингі әр балаға жеке көзқарасты жүзеге асыруға ықпал етті, нақты баланың білім беру бағдарының траекториясын әзірлеуге көмек көрсетті. Деректер негізінде әрбір педагог білім беру процесіндегі күшті және әлсіз орындарды, оқытудың әдістері мен тәсілдерін таңдауда, бекітуде, іс-әрекетін құру нысанында көре алды. Мониторинг нәтижелері бойынша, сондай-ақ мектепке дейінгі балалардың оқу жылы ішінде білім беру саласындағы ұйымдастырылған іс-әрекетінің түрлері бойынша білім беру бағдарламаларын меңгеру деңгейі байқалады, мониторинг күшті және әлсіз жақтарын анықтауға, оларды шешу жолдарын белгілеуге мүмкіндік берді.

Мониторингтің мақсаты-баланың негізгі жалпы білім беру бағдарламасын меңгеру дәрежесін және мектепке дейінгі мекемеде ұйымдастырылатын білім беру процесінің баланың дамуына әсерін анықтау және қажет болған жағдайда баланың жеке басының әлеуетін барынша ашу үшін білім беру жұмысының жеке бағытын белгілеу. Мониторинг міндеттері:

- Білім беру салалары бойынша балалардың бағдарламалық материалды меңгеру деңгейін анықтау;
- Балалармен жұмысты оңтайландыру, топтар бойынша мониторинг қорытындысы бойынша жұмыс бағытын белгілеу;

Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру барысының тиімділігі туралы, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізіледі (бастапқы – қыркүйекте, аралық - қаңтарда және қорытынды-мамырда).
Шығарылған нәтижелер "Бақылау парағында" толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде топтағы әрбір балаға баланың жеке даму картасы жазылады. Мониторинг нәтижелері бойынша I, II даму деңгейіндегі балалармен қосымша жеке жұмыс жүргізіледі. Баланы дамытудың жеке картасында "түзету іс-шаралары" бөлімінде балалармен жұмыс істейтін педагогтар мен мамандар мониторинг деректерінің қорытындысы
бойынша баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс-шараларды толтырады. Педагогикалық диагностиканы тәрбиеші педагог-мамандармен тығыз ынтымақтастықта жүзеге асырылады.

Білім беру ұйымын бағалау критерийлеріне сәйкес мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелеріне талдау жүргізілді.

2021-2022 оқу жылы
Балалардың біліктері мен дағдыларының
(Б- бастапқы, А-аралық,Қ -қорытынды) бақылау нәтижелері

№	Топтың атауы	I деңгей			II деңгей			III деңгей		
		Б	**А**	**Қ**	**Б**	**А**	**Қ**	**Б**	**А**	**Қ**
1.	«Бөбек» кіші тобы	**74 %**	**26 %**	**0 %**	**17 %**	**37 %**	**46 %**	**9 %**	**37**	**54 %**
	Барлығы %	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі **100 %**			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі **100%**			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі **100%**		
		Б	**А**	**Қ**	**Б**	**А**	**Қ**	**Б**	**А**	**Қ**
2.	«Балапан» ортаңғы тобы	**54 %**	**27 %**	**19 %**	**20 %**	**55 %**	**25 %**	**0 %**	**18 %**	**75 %**
	Барлығы %	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі **100 %**			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі **100%**			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі **93 %**		
3.	«Лучики» ерсек тобы тобы	**Б**	**А**	**Қ**	**Б**	**А**	**Қ**	**Б**	**А**	**Қ**
		75 %	***25 %***	***0 %***	***25 %***	***43 %***	***0 %***	***0 %***	***0 %***	***100 %***
	Барлығы %	Төмендеңгейдегібалалар			Орташа деңгейдегі балалардың			Жоғары деңгейдегі		

		дыңүлесі **100%**			үлесі **68%**			балалардың үлесі **100 %**		
4	Сұңқар» ересек тобы	**Б**	**А**	**Қ**	**Б**	**А**	**Қ**	**Б**	**А**	**Қ**
		77 %	***23 %***	***0 %***	***23 %***	***64 %***	***0 %***	***0 %***	***0 %***	***100 %***
	Барлығы %	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі **100%**			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі **87%**			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі **100%**		
4	«Балдырған» мектепалды тобы	**Б**	**А**	**Қ**	**Б**	**А**	**Қ**	**Б**	**А**	**Қ**
		20 %	***15 %***	***35 %***	***35 %***	***65 %***	***0 %***	***0 %***	***20 %***	***65 %***
	Барлығы %	Төмен деңгейдегі балалар дың үлесі **70 %**			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі **100%**			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі **85 %**		

2022-2023 оқу жылы
Балалардың біліктері мен дағдыларының
(Б- бастапқы, А- аралық, Қ -қорытынды) бақылау нәтижелері

№	Топтың атауы	I деңгей	II деңгей	III деңгей

		Б	**А**	**Қ**	**Б**	**А**	**Қ**	**Б**	**А**	**Қ**
1.	«Бөбек» кіші тобы	***2*** *%*	***36*** *%*	***58*** *%*	***40*** *%*	***18***	***42*** *%*	***0*** *%*	***26*** *%*	***58*** *%*
	Барлығы %	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі **96%**			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі **100 %**			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі **84 %**		
		Б	**А**	**Қ**	**Б**	**А**	**Қ**	**Б**	**А**	**Қ**
2.	«Балапан» ортаңғы тобы	***20*** *%*	***40*** *%*	***40*** *%*	***33*** *%*	***31*** *%*	***36*** *%*	***0*** *%*	***14*** *%*	***43*** *%*
	Барлығы %	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі **100 %**			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі **100 %**			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі **54%**		
3.	«Лучики» ерсек тобы тобы	**Б**	**А**	**Қ**	**Б**	**А**	**Қ**	**Б**	**А**	**Қ**
		23 *%*	***13*** *%*	***50*** *%*	***0*** *%*	***50*** *%*	***50*** *%*	***0*** *%*	***28*** *%*	***72*** *%*
	Барлығы %	Төмен деңгейдегі балалар дың үлесі **86 %**			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі **100%**			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі **100%**		
4	Сұңқар» ересек тобы	**Б**	**А**	**Қ**	**Б**	**А**	**Қ**	**Б**	**А**	**Қ**

		36 %	***0 %***	***64 %***	***16 %***	***53 %***	***31 %***	***0 %***	***22 %***	***78 %***
	Барлығы %	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі **100%**			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі **100%**			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі **100%**		
4	«Балдырған» мектепалды тобы	**Б**	**А**	**Қ**	**Б**	**А**	**Қ**	**Б**	**А**	**Қ**
		0 %	***15***	***50 %***	***0 %***	***35***	***50 %***	***0 %***	***0***	***100 %***
	Барлығы %	Төмен деңгейдегі балалар дың үлесі **65 %**			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі **85%**			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі **100%**		

2023-2024 оқу жылы
Балалардың біліктері мен дағдыларының
(бастапқы) бақылау нәтижелері

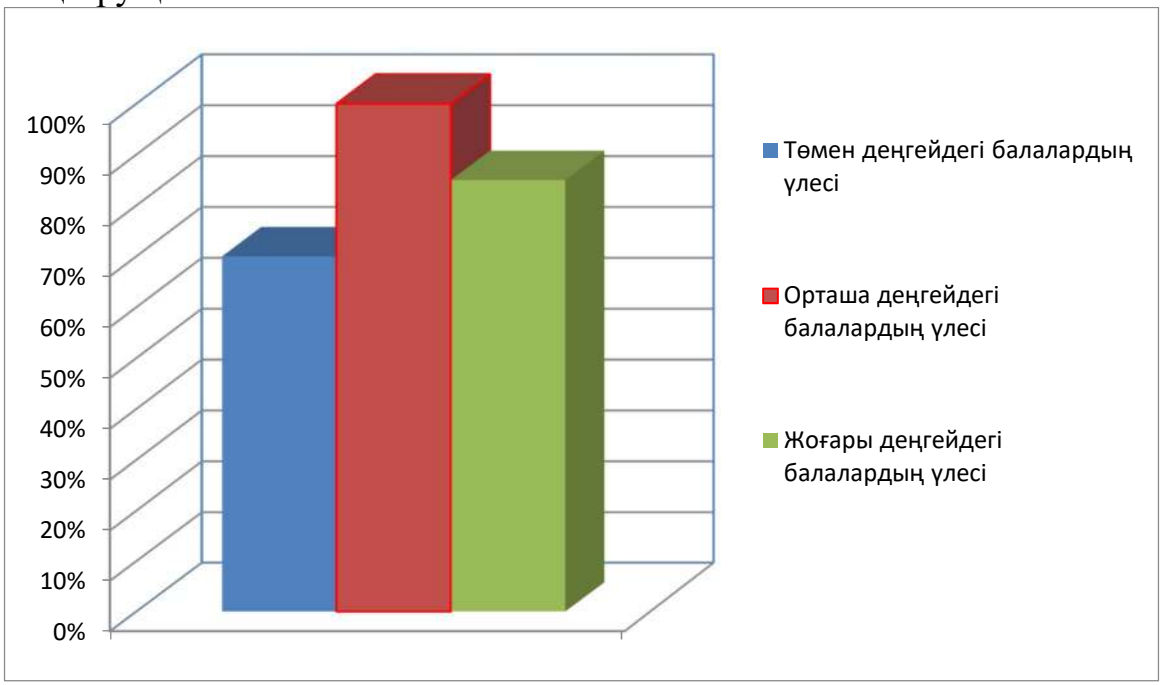
№	Топтың атауы	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Бөбек» кіші тобы	**Б**	**Б**	**Б**
		79 **%**	21 **%**	0 **%**

		Төмен деңгейдегі балалардың үлесі **79%**	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі **21%**	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі **0%**
2	«Балапан» ортаңғы тобы	**Б**	**Б**	**Б**
		82 **%**	18 **%**	0 **%**
		Төмен деңгейдегі балалардың үлесі **82 %**	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі **18%**	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі **0%**
3	«Лучики» ересек тобы тобы	**Б**	**Б**	**Б**
		63 **%**	19 **%**	18 **%**
		Төмен деңгейдегі балалардың үлесі **63%**	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі **19%**	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі **18 %**
4	«Сұңқар» ересек тобы	**Б**	**Б**	**Б**
		84 **%**	16 **%**	0 **%**
		Төмен деңгейдегі балалардың үлесі **84%**	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі **16%**	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі **0 %**
5	«Балдырған» Мектепалды тобы	**Б**	**Б**	**Б**
		33 **%**	12 **%**	55 **%**
		Төмен деңгейдегі балалардың үлесі **33%**	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі **12%**	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі **55%**

2021-2022 оқу жылына арналған
"Аяла" балабақшасы «Балдырған» мектепалды даярлық тобы балалардың дамуын, іскерлігі мен дағдыларын қадағалау бойынша мониторинг нәтижелері туралы
(Б- бастапқы,А-аралық, Қ -қорытынды) жиынтық есеп

Топтың атауы	**I деңгей**			**II деңгей**			**III деңгей**		
«Балдырған» мектепалды тобы	**Б**	**А**	**Қ**	**Б**	**А**	**Қ**	**Б**	**А**	**Қ**
	20 %	***15 %***	***35 %***	***35 %***	***65 %***	***0 %***	***0 %***	***20 %***	***65 %***
Барлығы %	Төмен деңгейдегі балалар дың үлесі **70 %**			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі **100%**			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі **85 %**		

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балабақшадағы мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің жиынтық мониторингінің нәтижесі:
I деңгей – 70 %
II деңгей –100 %
III деңгей – 85 % құрады.
Ұсыныстар: тәрбиешілер мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының Білім беру салаларының мазмұнын меңгеру жөніндегі жұмысты ұйымдастырылған оқу қызметін сапалы жүргізу арқылы, тәрбие-білім беру қызметінің циклограммасында және жеке даму картасында түзеу іс-шараларында көрсетілуі қажет жеке және кіші топтық жұмыста жалғастырсын. Топ тәрбиешілері мен мамандарына оқу жылының соңында оң нәтижелерге қол жеткізу және дамудың жоғары деңгейі бар балалар санын көбейту, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру қажет.

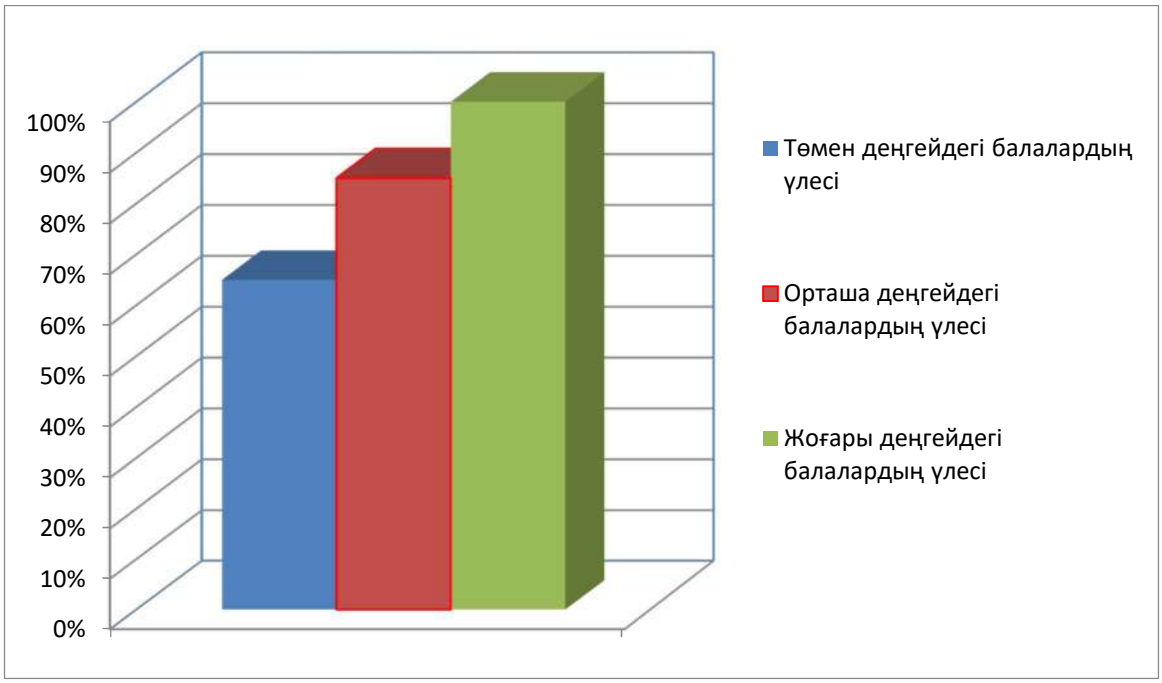


2022-2023 оқу жылына арналған
"Аяла" балабақшасы «Балдырған» мектепалды тобы балалардың дамуын, іскерлігі мен дағдыларын қадағалау бойынша мониторинг нәтижелері туралы
(Б- бастапқы,А-аралық,Қ -қорытынды) жиынтық есеп

Топтың атауы	I деңгей			II деңгей			III деңгей		
«Балдырған» мектепалды тобы	Б	А	Қ	Б	А	Қ	Б	А	Қ
	0	*15*	*50*	*0*	*35*	*50*	*0*	*0*	*100*

	%		%	%		%	%		%
Барлығы %	Төмен деңгейдегі балалар дың үлесі **65 %**			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі **85%**			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі **100%**		

Қортынды: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балабақшаның мектепалды тобы тәрбиеленушілерінің мониторингісінің нәтижесі:
I деңгей– 65%
II деңгей–85 %
III деңгей–100%
Ұсыныстар: тәрбиешілер мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру жөніндегі жұмысты жалғастырсын. I жартыжылдықтың соңында ұйымдасқан оқу қызметінде де, одан тыс жерлерде де балалармен жеке және топтық жұмыс жүргізу арқылы I деңгей көрсеткіштерін арттыру қажет, оны тәрбие-білім беру қызметінің циклограммасында және жеке даму картасында түзету іс-шараларында көрсету қажет.

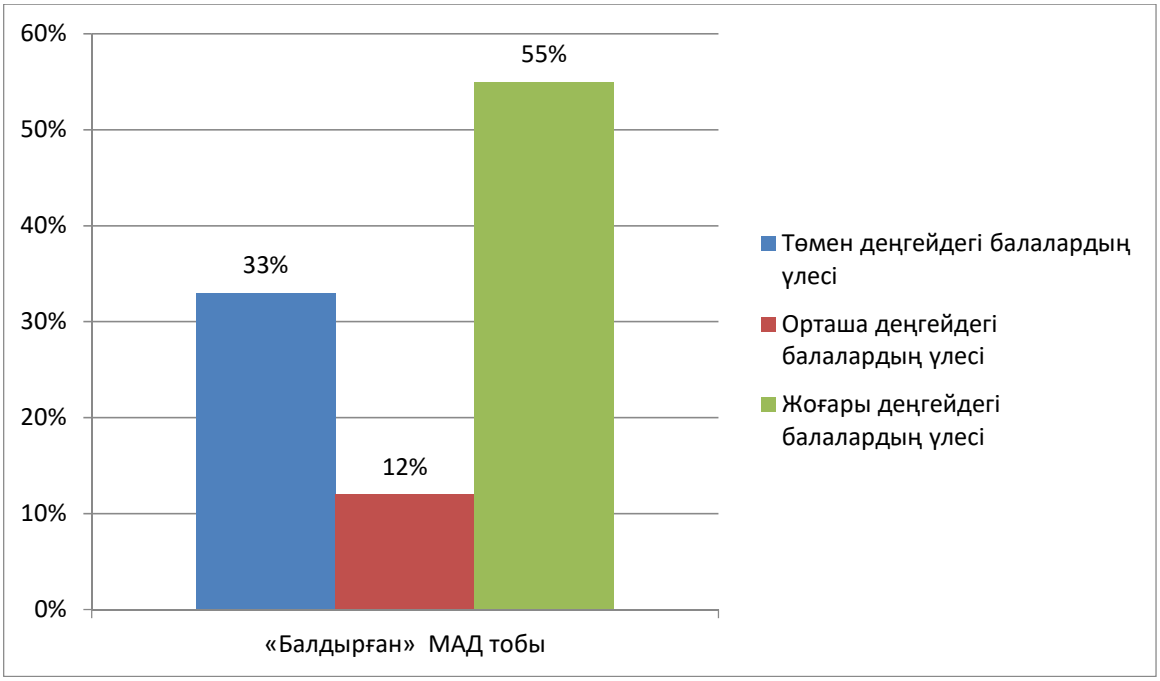


2023-2024 оқу жылына арналған
"Аяла" балабақшасы «Балдырған» мектепалды тобы балалардың дамуын, іскерлігі мен дағдыларын қадағалау бойынша мониторинг нәтижелері туралы (бастапқы) жиынтық есеп

Топтың атауы	I деңгей	II деңгей	III деңгей
«Балдырған» мектепалды тобы	**Б**	**Б**	**Б**
	33 **%**	12 **%**	55 **%**
Барлығы %	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі **33%**	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі **12%**	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі **55%**

Қорытынды: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балабақшаның мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің бастапқы мониторингінің нәтижесі:
I деңгей- 33 %
II деңгей– 12 %
III деңгей -55 %

Ұсыныстар: тәрбиешілерге балалар іс-әрекетінің барлық түрлерін жүргізу арқылы балалармен үлгілік оқу бағдарламасы туралы білімдерін бекіту.



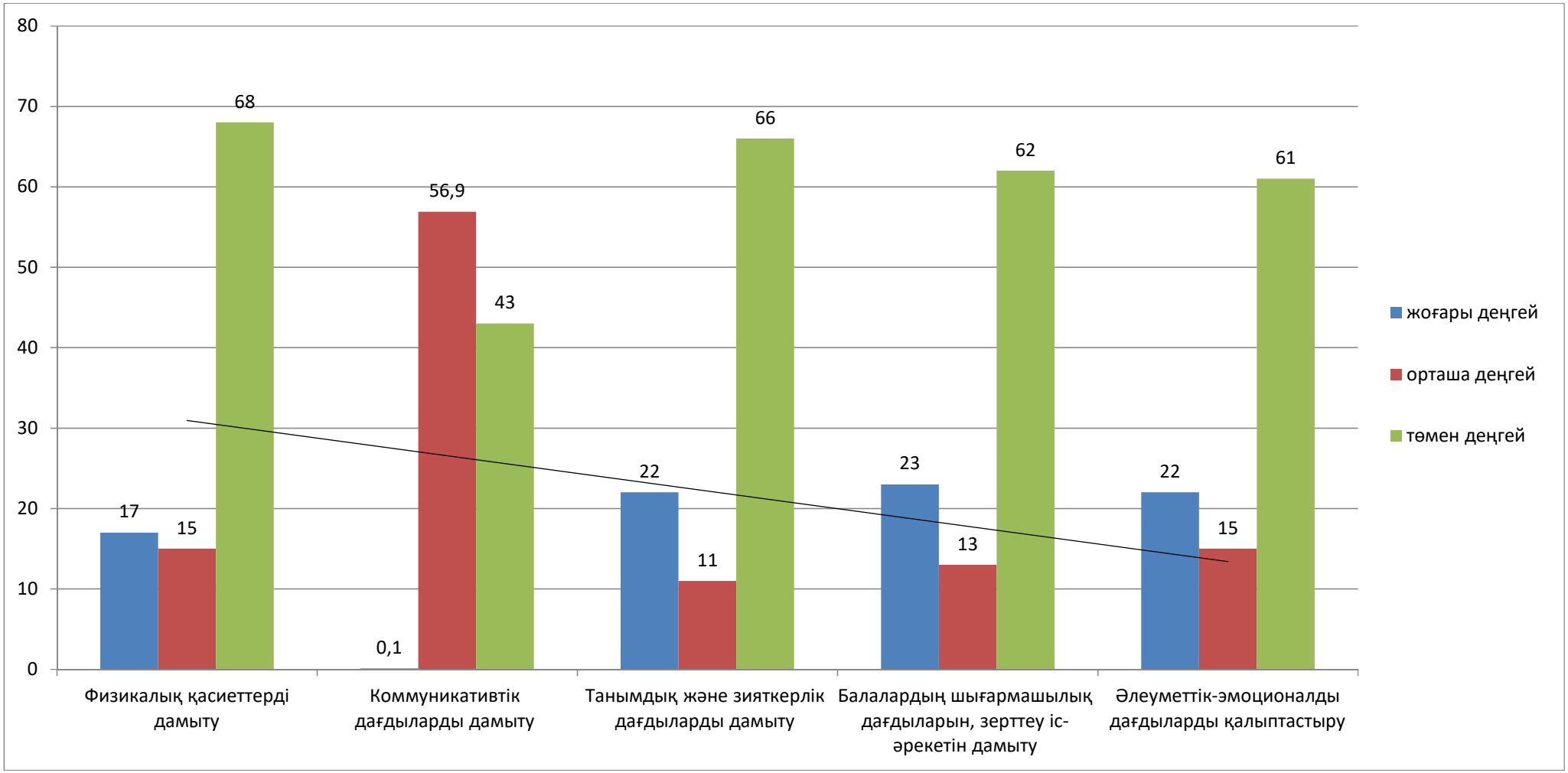
2023-2024 оқу жылы
Балалардың біліктері мен дағдыларының
бастапқы жиынтық бақылау нәтижелері

Жас топтары	Бала-лар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
«Бөбек» кіші топ	19	0	3	16	0	3	16	0	4	15	0	4	15	0	6	13
«Балапан» ортаңғы топ	25	0	4	21	0	5	20	0	2,8	22,2	0	5,6	19,4	0	4,8	20,2
«Лучики» ересек топ	15	0	2,7	12,3	0	2,8	12,2	0	2	13	0,23	2,03	12,7	0	2,5	12,5
«Сұңқар» ересек топ	18	17	0,5	0	0	1,65	16,35	0	2	16	0,54	1,89	15,95	0	1,8	16,2
«Балдырған	24	0	4	20	0	4	20	22	0	0	22	0	0	22	0	0

» мектепалды топ																
Барлығы	101	17	0	69,3	0	0	94,55	22	10,8	66,2	22,77	13,52	63,05	22	15,1	61,9
%	**100**	**17**	**15**	**68**	**0**	**56,9**	**43**	**22**	**11**	**66**	**23**	**13**	**62**	**22**	**15**	**61**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балабақшаның мектепалды тобы тәрбиеленушілерінің мониторингі нәтижесінен білім беру дағдылары бойынша бағдарламалық мазмұнды игеру деңгейін анықталғанын көреміз.

Ұсыныстар: тәрбиешілерге мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру жөніндегі жұмысты жалғастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетінде де, одан тыс жерлерде де балалармен жеке және топтық жұмыс жүргізу арқылы III деңгей көрсеткіштерін арттыру қажет. Тәрбиешілер мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру жөніндегі жұмысты жалғастырсын. I жартыжылдықтың соңында балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс және т.б.) жүргізу арқылы III деңгейдегі көрсеткіштерді арттыру қажет, оларды тәрбие-білім беру іс-әрекетінің циклограммасында және жеке даму картасында түзету іс-шараларында көрсету қажет.


80
70
60
50
40
30
20
10
0
68
56,9
43
66
62
61
17
15
0,1
22
11
23
13
22
15
Физикалық қасиеттерді дамыту
Коммуникативтік дағдыларды дамыту
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
жоғары деңгей
орташа деңгей
төмен деңгей

"Аяла" балабақшасы өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша қорытындылар мен ұсыныстары.

Мектепке дейінгі мекемелер үздіксіз білімберу жүйесінің алғашқысатысыретінде үнемі өзгеріп отыратын, қоғамға бейімделе алатын қабілетті баланың тұлғалық дамуына және қалыптасуына барлық жағдай жасау қажет.

"Аяла"балабақшасы қызметінің зерттелген материалдарының негізінде бағаланатын кезеңде балабақша ұжымы әкімшілік-шаруашылық, тәрбие-білім беру қызметін жоспарлы, жүйелі, сапалы және нәтижелі жүзеге асыратыны анықталды:

1. "Аяла" балабақшасы педагогикалық кадрлармен жасақталған. Кадрлар құрамы штат кестесіне сәйкес келеді. Педагог-мамандардың тиісті бейіні бойынша педагогикалық білімі бар. Тәрбиешілердің "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту"мамандығы бойынша білімі бар.

Педагогтердің біліктілікті арттыру курстарында оқып, кәсіби біліктілігін арттырды.

2. Мектепке дейінгі ұйымға балалар "Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына"сәйкес және мемлекеттік тапсырыстың жобалық қуатына сәйкес қабылданады. Құжаттарды қабылдау және балаларды мектепке дейінгі ұйымға тұрақты немесе уақытша болуға қабылдау бос орындар болған кезде жыл бойы жүргізіледі.

3. Балабақшада тәрбиеленушілердің физикалық, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық және әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын толыққанды дамыту үшін қажетті жағдайлар жасалған. Пәндік - кеңістіктік даму ортасының мазмұны оқушылардың мүдделеріне сәйкес келеді, мезгіл-мезгіл өзгереді, өзгереді, үнемі байытылады, балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне назар аударады.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 үлгілік оқу жоспарларына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес өтеді.

Жыл сайын балабақша "Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды даярлық сыныптарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру туралы"нұсқаулық-әдістемелік хатты басшылыққа алады. Педагогикалық ұжым білім беру мен балаларды тәрбиелеу сапасын арттыру және жетілдіру бойынша мақсатты жұмыс жүргізеді.

5. Ұйымдастырылған қызметте жас топтарының тәрбиешілері ата-аналары ерікті негізде өз қаражатына сатып алатын «Алматыкітап» оқу-әдістемелік кешендерін пайдаланады.

6.Тәрбиеленушілердің бағдарламалық материалды игеруін талдау нәтижелері оң нәтижелерді көрсетеді. Баланың құзыреттілігін дамыту деңгейі әр жас кезеңінде жүргізіледі және индикаторлар жүйесімен бақыланады.

«Алаш Глобал» ЖШС «Аяла» балабақшасы жоғарыда баяндалған өзін-өзі бағалауы мектепке дейінгі ұйымның Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын толық көлемде іске асыратынын көрсетті.

Бағалау критерийлеріне қосымшаларда келтірілген сандық және сапалық көрсеткіштердің негізінде «Алаш Глобал» ЖШС «Аяла» балабақшасы комиссиясы мектепке дейінгі ұйымның бағаланатын кезеңдегі жұмысын 37 баллға келеді.

Балабақшаны одан әрі дамыту перспективасы:

- тәрбиеленушілердің дағдылары мен дағдыларының сапасын арттыру мақсатында білім беру процесіне инновациялық белсенді және интерактивті әдістер мен технологияларды сынақтан өткізу және енгізу;

– педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші біліктілік деңгейі бар педагогтар санын ұлғайту;

- қалалық, республикалық деңгейде озық педагогикалық тәжірибені таратушы педагогтардан кеңес алу.

ЖШС «Алаш Глобал» «Аяла» балабақшасының
қамқоршылық кеңесі отырысының
ХАТТАМАСЫ

Өткізілген уақыты: 2024 жылғы 4 қаңтар

Өткізілген орны: Астана қаласы, Нарын көшесі,11 үй «Аяла» балабақшасы

ҚАТЫСҚАНДАР: Барлығы – 8 адам қатысты (5 адам қамқоршылық кеңестің құрамы, 3 адам балабақша ішінен құрылған комиссия құрамы).

КҮН ТӘРТІБІ: ЖШС «Алаш Глобал» «Аяла» балабақшасы ның 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарындағы және 2023-2024 оқу жылындағы 2024 жылғы 12 ақпандағы жағдай бойынша балабақшаның тәрбие - білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығының 1-қосымшаға сәйкестігін нәтижесі бойынша қамқоршылық кеңес алдында есеп беру туралы.

ТЫҢДАЛДЫ: директор Шоқтыбаева А.М.- 2024 жылға арналған мемлекеттік аттестаттау кестесімен және «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен таныстырып, балабақша Астана қаласының білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің 09.11.2023 жылғы № 441 –нқ бұйрығына сәйкес 2024 жылдың 12 – 16 ақпан аралығында мемлекеттік аттестаттаудан өтетінін айтып өтті. Сонымен қатар, балабақшаның 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарындағы және 2023-2024 оқу жылындағы 2023 жылғы 22 желтоқсандағы жағдай бойынша балабақшаның тәрбие - білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығының 1-қосымшаға сәйкестігін нәтижесі бойынша қамқоршылық кеңес алдында есеп берілді. Директор Шоқтыбаева А.М. бағалау өлшемшарттарын таныстыру үшін меңгеруші Қойшыман Ж.Ж.-ға сөз берді.

1. Балабақша ішінен құрылған комиссия, балабақшаның қызметін өзін-өзі бағалауы Қазақстан мектепке Республикасы Оқу-Ағарту Министрінің 2022 жылғы 3 тамздағы № 348 бұйрығымен бекітілген білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының жалпы тараптарына сай сәйкестігіне білім беру ұйымының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттардың 1- қосымшасы бойынша балабақша жұмысы бағаланады.

2. Балабақшаның педагогикалық ұжымы штаттық кесетеге сәйкес жасақталған. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша педагогикалық білімі және педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі – 100%. Сондай-ақ, педагог кадрлардың біліктілігі жүйелі түрде арттырылады.

3. Үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңестік дамытушы орта құру, білім беру ұйымының ҚР Білім және ғылым министірінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік-құқықтік актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы 100% деп бағаланды.

Қамқоршылық кеңес мүшелері өз ойларымен бөлісті.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Қамқоршылық кенесінің мүшелері:

Д.М.Кожабекова: Өзін-өзі бағалау туралы есеп нақты және барлық бөлімдерді қамтитынын атап өткім келеді.

А.М.Картабаева: Балабақша туралы ата-аналар жағынан тек жағымжы пікірлер айтылып жатыр. Біз ата-аналармен толығымен келісеміз және қамқоршылық кеңесі мүшелері ретінде көмектесуге әрқашан дайынбыз.

З.Ж.Джулмагамбетова Менің балам «Сұңқар» тобына барады, балабақша өте жақсы, ұжым мейірімді. Сіздерге тек сәттілік тілейміз!

А.М.Кобежанова: Менің балам «Балдырған» тобына барады, балабақшадағы берілген білімдер сапалы, баламның мектепке дайын болғанына көзім жетті.Балалардың бір-бірімен қарым қатынасы өте жақсы, ол тәрбиешінің нәтижесі. Сіздерге тек сәттілік тілейміз!

А.Т. Шеру: Менің балам Бөбек тобына барады. Балабақша өте ұнайды, тәрбиеші балаларға жақсы қарайды Мейірімді, білімді маман екендігіне көзім жетті. Жалпы балабақша жоғары деңгейде жұмыс істейді деп ойлаймын.

А.М.Шоктыбаева: Құрметті қамқоршылық кеңесі мүшелері, сіздерге балабақша өміріне қатысқандарыңыз үшін алғыс айтамын!

Ж.Ж.Қойшыман: Қамқоршылық кеңесінің отырысына шығарылған барлық мәселелер қаралды. Ұсыныстар мен толықтыруларыңыз бар ма?

Г.Б.Тусипжановна:Ұсыныстар мен толықтырулар жоқ. Өзін-өзі бағалау туралы есеп жан –жақты қаралады.Барлық қатысқан ата-аналарға алғысымды айтамын.

Шешім:

1.ЖШС «Алаш Глобал» «Аяла» балабақшасының атестатталған кезеңіндегі өзін –өзі бағалауын өткізу жөніндегі жұмысы «үлгілі» деңгейдегі балабақша деп танылсын.

2.Қамқоршылық кеңесінің хаттамасы балабақша сайтында орналастырылсын.

Қамқоршылық кеңесінің мүшелері:

1.Д.М.Кожабекова

2.А.М.Картабаева

3.З.Ж.Джулмагамбетова

4.А.М.Кобежанова

5.А.Т.Шеру

6.А.М.Шоктыбаева

7.Ж.Ж.Қойшыман

Меңгерушісі: Ж.Ж.Қойшыман

Хатшы: Ж.С.Утепова

«Алаш Глобал» ЖШС «Аяла» балабақшасының қызметін бағалау

№	Бағалау критерийлері	Есептегіштер	Балл
1	Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтердің үлесі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат	100 %	5
2	Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растаған педагогтердің үлесі (оның ішінде басшылар үш жылда кемінде бір рет)	40 %	2
3	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) кемінде үш жылда бір рет	100 %	5
4	"Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнаулы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы"ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылдың 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген)	100 %	5
5	ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылдың 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдай жасау "Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген)	-	-

6	"Орта білім беру ұйымдары үшін оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдар, орта білім беру ұйымдары үшін оқу-әдістемелік кешендердің тізбесін бекіту туралы" ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылдың 22 мамырдағы № 216 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету, оның ішінде электрондық нысанда	100 %	5
7	Жас топтарының толымдылығының сәйкестігі (топтар ішінде)	100 %	5
8	Ата-аналардың сауалнамасының нәтижелерін талдау	100%	5
9	Педагогтардың сауалнама нәтижелерін талдау	100%	5